

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 25 от 29 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО
(ОП.12)**

По специальности	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 05 ноября 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

Составитель Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 25 от 29.05.2020 г.

Регистрационный номер _____

	Содержание	Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	16
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	17
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	18
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	19

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» является программой базового уровня ОП.12 «Уголовно-исполнительное право», является частью ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о правовом регулировании исполнения (отбывания) наказаний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения уголовно-исполнительного права;
- уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;

- особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний.

уметь:

- применять на практике нормы уголовно-исполнительного законодательства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин. Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «Уголовное право», «Уголовный процесс».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» призвана сформировать у обучающихся необходимый запас прочных теоретических знаний, необходимых для применения уголовно-исполнительного законодательства в конкретных ситуациях.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения уголовно-исполнительного права; - уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения; - особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы уголовно-исполнительного законодательства.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	78
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	54
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	34
Консультации	4
2. Промежуточная аттестация обучающегося – зачёт с оценкой	2
Самостоятельная работа обучающихся:	18

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1 Уголовно-исполнительное право как наука	5	1	6	2	2	2	Текущий контроль
2	Тема 2 Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	5	2	6	2	2	2	Текущий контроль
3	Тема 3 Понятие исполнения уголовного наказания и его суть, основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных	5	3-4	10	2	6	2	Текущий контроль
4	Тема 4 Режим исполнения лишения свободы, привлечение к труду заключенных,	5	4-5	12	4	6	2	Текущий контроль

	воспитательная работа с заключенными, организация обучения осужденных							
5	Тема 5 Правовое регулирование основных средств исполнения наказания в исправительных учреждениях	5	6-7	8	2	4	2	Рубежный контроль
6	Тема 6 Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов	5	8-9	14	4	6	4	Текущий контроль
7	Тема 7 Правовое регулирование содержания под стражей в следственных изоляторах	5	10-11	8	2	4	2	Текущий контроль
8	Тема 8 Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними	5	12-13	8	2	4	2	Итоговый контроль
	Консультация	5	14	4	-	-	-	
	Зачёт с оценкой	5	14	2	-	-	-	Промежуточная аттестация
Всего				78	20	34	18	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Тема 1 Уголовно-исполнительное право как наука	Понятие уголовно-исполнительного права. Задачи, предмет и методы уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительной политики. Понятие источников уголовно-исполнительного права. Виды источников уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства. Закон – основная форма уголовно-исполнительного права. Нормативные правовые акты как форма отраслевого права, их классификация и система. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства.	2	Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные положения уголовно-исполнительного права; - уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения.
2	Тема 2 Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	Понятие, социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, связанные с лишением или ограничением свободы. Обязанности и цели этих учреждений. Виды органов государства, исполняющих уголовные наказания без изоляции осужденных от общества. Требования, предъявляемые к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие, содержание и назначение контроля и надзора за	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные положения уголовно-исполнительного права.

		деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, субъекты их реализации. Правовое закрепление контроля и надзора.				
3	Тема 3 Понятие исполнения уголовного наказания и его суть, основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных	Содержание наказания в виде обязательных работ. Содержание наказания в виде штрафа. Содержание наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Содержание наказания в виде исправительных работ. Содержание наказания в виде ограничения свободы.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения.
4	Тема 4 Режим исполнения лишения свободы, привлечение к труду заключенных, воспитательная работа с заключенными, организация обучения осужденных	Общая характеристика ареста как вида уголовного наказания. Понятие наказания в виде лишения свободы, его виды. Понятие и задачи классификации осужденных к лишению свободы. Социально-демографическая классификация осужденных по полу, возрасту, состоянию здоровья, семейному положению, профессиональной принадлежности и т.д. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осужденных. Цели и задачи воспитательной работы с осужденными. Правовое регулирование общеобразовательного обучения и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний. уметь: - применять на практике нормы уголовно-исполнительного законодательства.
5	Тема 5 Правовое регулирование основных средств исполнения наказания в исправительных	Основные функции, цели и виды режима в исправительных учреждениях. Основные требования режима, предусмотренные УИК РФ, и их последующая реализация в Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях, ее цели, задачи, правовые основания и значение в поддержании режима. Режим	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний.

	учреждениях	особых условий в исправительных учреждениях: понятие, цели, сроки и порядок осуществления. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.				уметь: - применять на практике нормы уголовно-исполнительного законодательства.
6	Тема 6 Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов	Исправительные колонии общего режима. Категории осужденных, содержащихся в них и условия содержания. Исправительные колонии строго режима. Категории осужденных, содержащихся в них и условия содержания. Исправительные колонии особого режима. Категории осужденных, содержащихся в них и условия содержания. Условия содержания осужденных в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Колонии-поселения. Категории осужденных, содержащихся в них и условия содержания. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. Категории осужденных, содержащихся в них и условия содержания. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Категории несовершеннолетних осужденных, содержащихся в них и условия отбывания наказания.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний. уметь: - применять на практике нормы уголовно-исполнительного законодательства.
7	Тема 7 Правовое регулирование содержания под стражей в следственных изоляторах	Социальное назначение и юридическая природа предварительного заключения под стражу в следственном изоляторе. Положение о следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы. Категории заключенных (осужденных) содержащихся в следственных изоляторах и их правовой статус. Основные задачи следственных изоляторов и их отражение в правовом регулировании условий содержания заключенных (осужденных). Особенности режима и воспитательной работы для заключенных под стражу и осужденных. Правовая регламентация условий привлечения к	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний. уметь: - применять на практике нормы уголовно-

		общественно полезному труду заключенных и осужденных, содержащихся в следственных изоляторах.				исполнительного законодательства.
8	Тема 8 Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними	Правовое регулирование прекращения отбывания наказания осужденными к различным видам наказания и порядок освобождения. Понятие, виды и основания досрочного освобождения от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания: понятие, виды и правовое регулирование. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний. уметь: - применять на практике нормы уголовно-исполнительного законодательства.
Всего			20			

4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Уголовно-исполнительная политика государства. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и методы правового регулирования. Принципы уголовно-исполнительного права и их система. Виды источников уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного права.	2	Коллоквиум	Устный опрос	знать: - основные положения уголовно-исполнительного права; - уголовно-исполнительное законодательство,

	Уголовно-исполнительные правоотношения.				институт наказаний, его цели и значения.
2	Виды и задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Назначение и виды исправительных учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - основные положения уголовно-исполнительного права.
3	Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде конфискации имущества.	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения.
4	Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Понятие и виды классификации осужденных к лишению свободы. Распределение осужденных по исправительным учреждениям. Порядок приема и размещения осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. Труд осужденных, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы. Содержание, формы и методы воспитательной работы с осужденными, отбывающими уголовные наказания в виде лишения свободы. Правовое регулирование общеобразовательной и профессиональной подготовки лиц, лишенных свободы.	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний. уметь: - применять на практике нормы уголовно-исполнительного законодательства.

5	<p>Общественно полезный труд как право и обязанность осужденных. Правовое регулирование развития полезной инициативы и самостоятельности осужденных. Влияние общего и профессионального образования на процесс ресоциализации осужденных.</p> <p>Рубежный контроль</p>	4	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Семинар – практическая работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>	<p>знать: - особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний. уметь: - применять на практике нормы уголовно-исполнительного законодательства.</p>
6	<p>Условия отбывания уголовного наказания в ИК общего режима. Условия отбывания уголовного наказания в ИК строгого режима. Условия отбывания уголовного наказания в ИК особого режима. Условия отбывания уголовного наказания в тюрьмах. Условия отбывания уголовного наказания в воспитательных колониях. Условия отбывания уголовного наказания в колониях - поселениях.</p>	6	<p>Семинар - развернутая беседа</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>знать: - особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний. уметь: - применять на практике нормы уголовно-исполнительного законодательства.</p>
7	<p>Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Следственные изоляторы: основные задачи, функции, социальное назначение. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственном изоляторе.</p>	4	<p>Семинар - развернутая беседа</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>знать: - особенности правового регулирования исполнения (отбывания)</p>

	<p>Отличие правового положения лиц, заключенных под стражу в следственных изоляторах, от правового положения осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах.</p> <p>Особенности режима в следственных изоляторах.</p> <p>Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи в следственных изоляторах.</p>				<p>наказаний.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы уголовно-исполнительного законодательства.
8	<p>Основания и виды освобождения от отбывания уголовного наказания.</p> <p>Порядок освобождения от отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания уголовного наказания и контроль за ними.</p>	4	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Итоговое тестирование</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы уголовно-исполнительного законодательства.
Всего		34			

4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

4.3.4. Самостоятельная работа

№ темы	Вид, название и краткая характеристика содержания задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
1	Подготовка к коллоквиуму	2	Участие в обсуждении. Оценка
2	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
3	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
4	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
5	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к семинару – практической работе.	2	Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка
6	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
7	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
8	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
Итого:		18	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
 - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
 - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
 - консультирование студентов с использованием электронной почты;
 - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
4. СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)
5. 1С: Предприятие, версия 8.3 (договор на сопровождение программных продуктов № 016/011019/006).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4. Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические

материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 287 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 45 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654>

2. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 45 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438655>

3. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 42 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438656>

4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 4. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438657>

5. Ментюкова М.А. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / М.А. Ментюкова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444961>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Уголовно-исполнительное право» (ОП.12)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Уголовно-исполнительное право
(ОП.12)**

По специальности	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

6.1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Знать:

- основные положения уголовно-исполнительного права;
- уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения;
- особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний.

Уметь:

- применять на практике нормы уголовно-исполнительного законодательства.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предусматривается текущий и итоговый контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Комплект практических задач для итогового контроля

Задача 1.

На имя осужденного Носкова С.А. была получена посылка от его жены, в которой находилось: 1 кг сахара, 1 кг конфет, 2 баночки варенья, бутылочка виноградного вина, 20 пачек сигарет, теплое нательное белье и учебник по криминалистике.

Какие из полученных в посылке продуктов и предметов могут быть переданы Носкову С.А.?

Задача 2.

Ураскин, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, наколот себе на груди и руках различные татуировки. Начальник отряда за данное деяние объявил Ураскину выговор и лишил его очередного длительного свидания.

Правомерны ли действия начальника отряда?

Задача 3.

К осужденному Сидоренко, отбывающему наказание в колонии строгого режима, прибыл на свидание его престарелый отец. До начала свидания он обратился к начальнику ИК с заявлением, в котором просил сразу разрешить ему два краткосрочных свидания, так как он проживает очень далеко от колонии, часто болеет, не имеет достаточно средств на оплату проезда, в связи, с чем в дальнейшем приехать не сможет.

Какое решение должен принять начальник ИК?

Задача 4.

Осужденный Вардашов с разрешения начальника конвоя привел в жилую зону колонии бесхозную собаку с объекта, на котором работали осужденные. Затем Вардашов сделал ей конуру, которую поставил возле столовой.

Правомерны ли действия осужденного Вардашова?

Задача 5.

Осужденному Ивлеву К.Е., отбывающему наказание в ИК общего режима, пришла соответствующим образом удостоверенная телеграмма, в которой сообщалось, что его мать, единственным наследником которой он является, умерла. Одновременно на его имя поступила телеграмма от соседей матери, которые просили Ивлева К.Е. немедленно сообщить, что делать с оставшимся от нее имуществом. Не зная, как он должен поступить в сложившейся ситуации, Ивлев К.Е. обратился к начальнику ИК общего режима с просьбой посоветовать, что он может сделать в связи со случившимся и какие действия он должен предпринять.

Какие разъяснения должен дать начальник ИК осужденному Ивлеву К.Е.?

Задача 6.

Осужденный Леонтьев Н., отбывая наказание в колонии-поселении, пришел на прием к начальнику колонии-поселения и попросил разъяснить, имеет ли он право заниматься индивидуальной трудовой деятельностью и если да, то на каких условиях.

Дайте ответ осужденному Леонтьеву от лица начальника колонии-поселения.

Задача 7.

Осужденный Кириллов А. обратился с заявлением на имя начальника колонии с просьбой трудоустроить его по имеющейся у него специальности, указав, что до осуждения за грабеж он окончил техникум и в течение трех лет работал телефонистом.

Какое решение должен принять начальник ИК?

Задача 8.

Заместитель начальника исправительной колонии общего режима по воспитательной работе Корольков А.О. в беседе с начальником колонии Быковым К.С. обратил его внимание: на то, что вследствие имеющихся недостатков в организации работы осужденных на производстве в колонии в прошедшем месяце в трех отрядах не были проведены занятия в школе правовых знаний. Начальники цехов не уделяют внимание вопросам воспитательной работы, обращая внимание только на выполнение производственного плана. Начальник колонии заявил, что выполнение производственного плана имеет первостепенное значение

для учреждения. Если план будет выполнен, то срывы и плохая посещаемость в школе не будут иметь существенного значения для общей оценки работы колонии. Начальники цехов должны заниматься вопросами производства, а воспитательную работу с осужденными должны проводить начальники отрядов.

Соответствует ли закону точка зрения начальника колонии? Какие проблемные вопросы, на ваш взгляд, поднимаются в этой задаче?

Задача 9.

Бригаду осужденных, работавших на строительстве корпуса цеха, в течение 12 дней не выводили на работу в связи с тем, что по вине подрядчика отсутствовали строительные материалы.

Подлежит ли оплате простой бригады осужденных?

Задача 10.

Осужденные Волков и Петров, отбывающие наказание в колонии строгого режима, на приеме у начальника ИК заявили, что хотят работать только по имеющимся у них специальностям бухгалтера и токаря, а от выполнения других работ категорически отказываются. Одновременно, они заявили, что если их просьба не будет удовлетворена, они обратятся с жалобой к прокурору.

Какое решение должен принять начальник ИК? Могут ли осужденные обжаловать его решения?

Задача 11.

Подозреваемая Смирнова потребовала от администрации следственного изолятора, где она содержалась под стражей, чтобы ей предоставляли в дневное время ежедневную прогулку в течение трех часов, так как она беременна. Администрация следственного изолятора в ее просьбе отказала. Свой отказ она мотивировала тем, что не может предоставлять ей прогулочный дворик в дневное время в течение трех часов, так как это ущемит других лиц, содержащихся в следственном изоляторе.

Правомерное ли решение приняла администрация следственного изолятора?

Задача 12.

В следственный изолятор прибыл этап в количестве 16 человек. Этап был доставлен в 2 часа 10 мин. При размещении прибывших ДПНСИ поместил Ляхова, обвиняемого по ч. 2 ст. 105 УК; Митина, обвиняемого по ч. 3 ст. 131 УК, а также Шохина, обвиняемого по ч. 1 ст. 132 УК, в одну камеру совместно с другими лицами, обвиняемыми по ч. 1 ст. 213 УК.

Правомерны ли действия ДПНСИ? Если он допустил ошибку, то какую? Какие категории подозреваемых и обвиняемых должны содержаться в следственном изоляторе отдельно?

Задача 13.

Следователь разрешил обвиняемому Сомову, содержащемуся под стражей в следственном изоляторе, длительное свидание с женой. Начальник следственного изолятора отказал Сомову в длительном свидании. Жена Сомова обратилась в прокуратуру с жалобой, считая, что действия администрации следственного изолятора незаконны.

Правомерное ли решение принял начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления лицам, содержащимся под стражей в следственных изоляторах, свиданий?

Задача 14.

Обвиняемая Сухотина была назначена в порядке очередности дежурной по камере. В день дежурства Сухотина отказалась проводить уборку камеры без объяснения причин отказа.

Имела ли Сухотина право на такие действия? Если нет, то, какие меры может применить к ней в таком случае администрация СИЗО?

Задача 15.

Обвиняемый Петухов, содержащийся в СИЗО, на допросе заявил следователю Иващенко, что содержащиеся с ним в одной камере Лукин и Ядов дважды избивали его и угрожают убить.

Какие действия должен предпринять следователь Иващенко в связи с заявлением Петухова?

Задача 16.

Подозреваемому Сидоренко, 1986 г.р., содержащемуся в следственном изоляторе, отец привез передачу, общий вес которой составил 32 кг. В приеме передачи последнему было отказано на том основании, что ее вес превышает 30 кг.

Правомерен ли такой отказ?

Задача 17.

Обвиняемый Стрекалов написал жалобу на имя прокурора, в которой указал, что в период его нахождения в карцере следственного изолятора на его имя поступило письмо из дома, в котором сообщалось о болезни его матери, но письмо это ему вручили лишь по выходе из карцера. Одновременно Стрекалов просил принять меры к лицам, виновным в задержке вручения письма.

Обоснована ли жалоба Стрекалова? Если да, то, какие меры могут быть приняты по результатам ее рассмотрения? Если нет, то почему?

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и задачи.
2. Уголовно-исполнительная политика: цели, задачи и формы реализации.
3. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.
4. Понятие, структура и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
5. Понятие и структура уголовно-исполнительного правоотношения.
6. Классификация наказаний в уголовно-исполнительном праве.
7. Уголовно-исполнительная система (структура и задачи).
8. Права и обязанности учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
9. Права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
10. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, связанные с лишением или ограничением свободы.
11. Понятие правового положения осужденных, их основные права и обязанности.
12. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
13. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
14. Судебный контроль за исполнением уголовного наказания.
15. Правовое регулирование труда осужденных в ИУ (порядок привлечения к труду, условия и оплата труда).
16. Понятие, задачи и основные формы (направления) воспитательной работы с лицами, лишенными свободы.
17. Общеобразовательное обучение и профессиональная подготовка осужденных в ИУ (задачи, формы и правовое регулирование).
18. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.

19. ИК общего режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
20. ИК-поселения (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
21. ИК строгого режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
22. ИК особого режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
23. Режим в тюрьме и его виды (состав осужденных и условия их содержания).
24. Воспитательные колонии (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
25. Прокурорский контроль за исполнением наказаний.
26. Предложения, заявления и жалобы осужденных, отбывающих наказания в виде лишения свободы, и порядок их подачи.
27. Понятие и критерии классификации осужденных к лишению свободы и распределение их по видам ИУ.
28. Порядок направления и приема осужденных в ИУ.
29. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
30. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.
31. Особенности содержания в СИЗО несовершеннолетних, беременных женщин и женщин, имеющих при себе детей.
32. Понятие режима в ИУ, его карательное и воспитательное значение.
33. Основные требования режима в местах лишения свободы.
34. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
35. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
36. Виды свиданий осужденных к лишению свободы и порядок их предоставления.
37. Телефонные переговоры осужденных в ИУ и порядок их предоставления.
38. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
39. Изменение условий содержания лиц, лишенных свободы, во время отбывания наказания.
40. Изменение условий отбывания наказания с переводом осужденного из одного ИУ в другое.
41. Средства обеспечения режима отбывания наказания в ИУ.
42. Меры поощрения, применяемые к лицам, лишенным свободы.
43. Меры взыскания, применяемые к лицам, лишенным свободы.
44. Применение физической силы, специальных средств и оружия к лицам, лишенным свободы.
45. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
46. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
47. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
48. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
49. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
50. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего и итогового контроля. Это означает, что

обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,

- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед экзаменом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед экзаменом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

Методические указания по подготовке к сдаче зачета

Зачет является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью зачета является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи зачета необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На зачете проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К зачету целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к зачету следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на зачете обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на зачете при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.